

Oficina Nacional: Alem 36 – P. 1  
Edificio Cámara Argentina de Comercio  
C1003AAN Buenos Aires  
TEL / FAX (011) 4342-7207  
info@habitatydesarrollo.org.ar

Sede Santa Fe: Aristóbulo del Valle 5013  
S3000ETN Santa Fe  
TEL / FAX (0342) 4971721  
www.habitatydesarrollo.org



## **En la Reserva Universitaria Costanera Este se realizó el curso “Pequeños Naturalistas en Acción”**

**- Noviembre de 2009 -**



### Autores:

Sebastián Alvarado, Patricia Bierig, Cecilia Figueroa, Ramiro Manzo, Silvia Molina,  
Natalia Robuffo, Diego Salas y Cristian Walker

### Supervisión:

Julieta Di Filippo - Gustavo Aparicio

El curso fue organizado por la Fundación Hábitat y Desarrollo junto a la Universidad Nacional del Litoral, en el marco del proyecto NaturalESCUELA, y estuvo destinado a niños de 7 a 11 años.

La convocatoria se efectuó a través de carteles dispuestos en distintas carteleras, envío de boletín electrónico, página web institucional y medios de comunicación locales y provinciales.

El curso fue dictado los días sábado 7, 14 y 21 de noviembre, de 9 a 12 hs. y contó con la asistencia de 25 participantes.

Esta nueva oferta didáctica fue organizada para brindar a los niños santafesinos la posibilidad de divertirse y aprender interactuando con la vida silvestre del Valle de Inundación del Río Paraná.

Se intentó que los chicos se sintieran verdaderos naturalistas: observando, reconociendo e interpretando la naturaleza. También que a través de su vestimenta, instrumentos y actividades lúdicas, se reconocieran como expedicionarios. Otro objetivo del curso consistió en realizar actividades que pudieran ser replicadas en sitios naturales junto a familiares y amigos.

Se entregó a cada niño un “kit de naturalista”, conformado por un chaleco con identificación, mapa, lupa, lápices, anotador, binocular y frascos recolectores.

Además, para las actividades grupales se utilizaron papeles, cartulinas, témperas, crayones, plasticolas, tijeras, pinceles, plantines de especies autóctonas, redes, guías de identificación y una pecera.

A continuación se detallan las acciones realizadas en cada encuentro:

Día 1º (7 de noviembre):



Al comenzar la jornada se realizó la presentación de los asistentes mediante un juego y se organizaron tres grupos, cada uno de los cuales estuvo coordinado por un guía. Se eligieron distintos lugares con sombra donde sentarse y realizar una charla introductoria. Se propusieron disparadores tales como: ¿Qué es un naturalista?, ¿Cuál es su función?, ¿Qué trabajo concreto realiza?

A partir de estos conceptos fue posible explicar qué es una Reserva, cuántas clases de reservas existen y cuáles son sus objetivos, además de realizar una exposición más detallada acerca de “nuestra” reserva en particular.

Para ello se repartieron mapas de la Reserva y fotocopias con dibujos de los animales que viven allí.

El Guardaparques, Sr. Juan Carlos Almiron les hizo un relato acerca de sus actividades diarias en el lugar, lo que concitó la máxima atención de los niños, que todavía se mostraban un poco inhibidos para preguntar abiertamente. Esta situación fue cambiando paulatinamente.

Seguidamente se realizó una recorrida por la Reserva, poniendo especial énfasis en la observación de los árboles presentes. Los niños, mientras tanto, recolectaban frutos caídos, dibujaban hojas en sus cuadernos y calcaban cortezas para después compararlas.

A medida que aparecían aves, los niños registraban con entusiasmo su presencia en las guías de aves a color que se les había repartido. Ese día, además, tuvieron la fortuna de ver un lagarto overo asoleándose.

Los chicos se mostraron muy entusiasmados con el hecho de tomar nota en sus cuadernos a través de los dibujos, e incluso ofrecían colaboración entre ellos para dibujar mejor lo que veían.

A la hora del almuerzo, todavía seguían preguntando y ordenando el material recolectado, con el ánimo muy arriba para continuar. Finalizado el almuerzo, se realizó una visita al Centro de Visitantes.

Como cierre de la jornada, y mientras se esperaba que llegaran los padres a recogerlos, se organizó el juego evaluativo conocido como “zorros y cuises”. Este juego consiste en que los niños discernan si las frases dichas por los guías son correctas o falsas, y actúen en consecuencia. Si lo dicho por los guías es verdadero, los zorros persiguen a los cuises, mientras que si es falso, los cuises persiguen a los zorros. Gana el equipo que capturó más contrincantes, en este caso fueron los cuises.



Día 2 (14 de noviembre):



En la segunda jornada se abordó el tema de la vegetación, explicándoles a los niños su importancia y observando los árboles de la Reserva, ya que el primer día se basó en la observación de fauna.

Se realizó una actividad grupal de recolección de hojas, frutos y ramitas durante el recorrido, la cual generó gran receptividad y mayor entusiasmo del esperado.

Otra de las acciones programadas fue el armado de un herbario con el material recogido y la realización de un collage con la ayuda de témperas, crayones, plasticolas y lápices.

A través de esta actividad, que también realizaron con mucho entusiasmo, pudo percibirse cuáles fueron las tareas que más interés despertaron en los niños.



Finalmente se realizó una “carrera de semillas” durante la cual corrieron y se divirtieron niños y guías. Esta actividad consiste en que un grupo de niños partan corriendo desde la sombra de un árbol (del que “caen” las semillas), hasta un lugar soleado donde deben llegar para poder germinar. El inconveniente radica que en el camino los esperan otros niños que representan *factores limitantes* tales como pájaros, granizo, virus y sequía. Estos niños capturan a las semillas y las van sacando de carrera, así se ve porque los árboles producen tanta cantidad de semillas anualmente.



### Día 3 (sábado 21 de noviembre):

Durante la tercera jornada del taller de “Pequeños Naturalistas en Acción” se desarrolló el tema “La Naturaleza, reflejada en el Agua”. Este encuentro estuvo a cargo de los guías Cecilia Figueroa, Ramiro Manzo y Silvia Molina, Se plantearon tres objetivos:

Los objetivos planteados para este encuentro consistieron en que los participantes comprendan la importancia del agua para todo ser vivo y que el agua potable es un recurso escaso, también se pretendió involucrarlos en la protección de este recurso.

Para ello, y a modo de introducción, se dieron algunas definiciones sobre el agua, su uso, utilidad y función como Fuente de Vida.

A modo de reflexión se consultó a los chicos: ¿Existe suficiente agua para todos?

Para tratar el tema de “El agua como Hábitat” se presentó el valle de Inundación del Río Paraná a través de un mapa. Se explicó cuándo crece y cuándo baja estacionalmente el agua y como este fenómeno afecta a la laguna de la Reserva Ecológica. También se destacaron los animales y plantas asociados a la misma, y se explicó la cuestión del agua como gran “englobador de la vida en la Reserva y en toda la ciudad”.

Las actividades realizadas fueron:

- Análisis de las características de la laguna de la Reserva; para lo cual se tomaron muestras y se utilizó un disco del secchi para medir la turbidez del agua.
- Captura con red, reconocimiento y clasificación de insectos y otros organismos asociados al agua.

- Construcción de un acuario con los organismos recolectados mediante las redes. Esta actividad fue la más motivadora, ya que permitió a los niños tener contacto con organismos acuáticos, como larvas, anguila y un pez apretador.
- Armado de una Red Trófica con los seres vivos encontrados en la laguna.
- Se analizó qué sucedería si uno de los integrantes de la cadena desapareciera y cómo ello influiría en los demás organismos.



Los niños armaron la red acomodando tarjetas con ilustraciones de: plantas acuáticas, larvas de mosquito, caracol de agua dulce, peces y garzas.

Para explicar la problemática de la contaminación del agua, se definió qué es contaminar y a qué se asocia comúnmente la palabra. Luego se reflexionó sobre las principales fuentes de contaminación y se pensó entre todos cómo hacer para controlar la contaminación y para contribuir al ahorro de agua potable.

A continuación se realizó un juego para el cual los niños se dividieron en dos equipos. Cada uno debía elegir, entre 10 tarjetas con acciones, cuáles les parecían positivas y cuáles negativas para el ambiente. Debían fundamentar su elección.



Para finalizar la jornada, los niños pidieron jugar nuevamente a la “carrera de semillas”, que habían realizado el sábado anterior.



Cierre del curso con entrega de certificados:

Las jornadas resultaron satisfactorias y provechosas, ya que, a diferencia de las visitas guiadas comunes, todos los niños participaron. Asistieron a este curso porque conocen del tema y se muestran muy interesados en lo que se les transmite.

Para mayor satisfacción de padres y chicos, se estableció una estructura formal de entrega de Certificados, llamando a cada niño a recibirlo en forma individual de parte de los guías.

Luego se realizaron las clásicas fotos con los padres.

Los niños estaban felices y orgullosos recibiendo su “primer diploma”.



Oficina Nacional: Alem 36 – P. 1  
Edificio Cámara Argentina de Comercio  
C1003AAN Buenos Aires  
TEL / FAX (011) 4342-7207  
info@habitatydesarrollo.org.ar

Sede Santa Fe: Aristóbulo del Valle 5013  
S3000ETN Santa Fe  
TEL / FAX (0342) 4971721  
www.habitatydesarrollo.org

